**Peer-to-peer evaluatieformulier.**

Aan de hand van dit formulier geef je aan in hoeverre de voortgang met betrekking tot het project periode 2.3 goed is gegaan.

Geef voor je medestudenten en aan wat jij vond van de samenwerking, het binnen de tijd werken en het proactief zijn. Vul deze beoordeling ook in voor jezelf.

Naam van de beoordeelde studenten :

Student 1:

Student 2:

Student 3:

Student 4:  
  
**1. Samenwerken:**  
   - Kon goed samenwerken met anderen: Ja / Nee  
   - Droeg bij aan een positieve teamdynamiek: Ja / Nee  
   - Deelde ideeën en luisterde naar anderen: Ja / Nee

Totaal oordeel plus toelichting:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 |
| Onvoldoende |  |  |  |  |
| Twijfelachtig |  |  |  |  |
| Voldoende |  |  |  |  |
| Goed |  |  |  |  |
| Excellent |  |  |  |  |

**2. Binnen de tijd werken:**  
   - Voltooide taken binnen de gestelde deadlines: Ja / Nee  
   - Hield zich aan de planning en nam verantwoordelijkheid voor tijdbeheer: Ja / Nee  
   - Kon omgaan met tijdsdruk en prioriteiten stellen: Ja / Nee

Totaal oordeel plus toelichting:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 |
| Onvoldoende |  |  |  |  |
| Twijfelachtig |  |  |  |  |
| Voldoende |  |  |  |  |
| Goed |  |  |  |  |
| Excellent |  |  |  |  |

**3. Proactief zijn:**  
   - Nam initiatief en toonde een proactieve houding: Ja / Nee  
   - Kwam met suggesties en oplossingen voor problemen: Ja / Nee  
   - Droeg bij aan het succes van het project zonder aangemoedigd te worden: Ja / Nee

Totaal oordeel plus toelichting:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 |
| Onvoldoende |  |  |  |  |
| Twijfelachtig |  |  |  |  |
| Voldoende |  |  |  |  |
| Goed |  |  |  |  |
| Excellent |  |  |  |  |

Opmerkingen en feedback: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_